

Avvio della rete laziale delle “Scuole che Promuovono Salute»: incontri con le Scuole

Verso la rete regionale delle Scuole che Promuovono Salute

Liceo Scienze Umane

Convitto Regina Margherita

Anagni

28 aprile 2023



Rete Lazio SPS
Scuole che promuovono salute



S·H·E

Schools for Health in Europe

Indice

1. Il modello delle Scuole che Promuovono Salute: la cornice normativa internazionale, nazionale e regionale
2. Cosa significa essere una Scuola che promuove salute?
3. I passi per diventare una Scuola che Promuove Salute
4. Strumenti e prossimi passi
5. Discussione guidata in piccoli gruppi

I. Il modello delle Scuole che Promuovono Salute: la cornice normativa internazionale, nazionale e regionale

Perché la Scuola promuove salute?

Come indicato nell'Accordo Stato Regioni del 17/01/2019 «*Indirizzi di “policy” integrate per la Scuola che Promuove Salute*», promosso dai due Ministeri competenti sui temi della salute e dell'istruzione:

- ❖ **Salute e Istruzione sono strettamente collegate** e incidono sul benessere economico di un Paese anche con un notevole impatto sui risultati di salute e sulle diseguaglianze sociali.
- ❖ Ragazzi e ragazze in buona salute e che si trovano bene a scuola **imparano meglio**.
- ❖ Allo stesso tempo ragazzi e ragazze che frequentano la scuola e sono inseriti in un processo di apprendimento positivo hanno **migliori opportunità di salute**.

L'emergenza da COVID-19 ha evidenziato che Salute e Istruzione sono interconnesse: promuovere la salute e il benessere nella propria scuola, significa favorire il raggiungimento di obiettivi educativi, sociali e professionali e favorire al contempo, la salute dell'intera comunità scolastica (alunni, operatori scolastici, famiglie)

Cos'è il «modello» Scuole che Promuovono Salute (SPS)



S · H · E

Schools for Health in Europe

- ❖ Scuole che Promuovono Salute (SPS) è un modello di intervento promosso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS).
- ❖ In Europa il modello SPS è sostenuto dalla Rete di Scuole per la Salute in Europa (Schools for Health in Europe Network - SHE) che produce materiali e strumenti disponibili, anche in italiano, sul sito <https://www.schoolsforhealth.org/>

Il modello SPS basa la sua azione su alcuni principi fondamentali:

- ❖ l'approccio globale alla salute
- ❖ la partecipazione
- ❖ la qualità scolastica
- ❖ le evidenze
- ❖ il legame tra scuola e comunità.

Infine, fa propri i valori di: equità, sostenibilità, inclusione, empowerment.

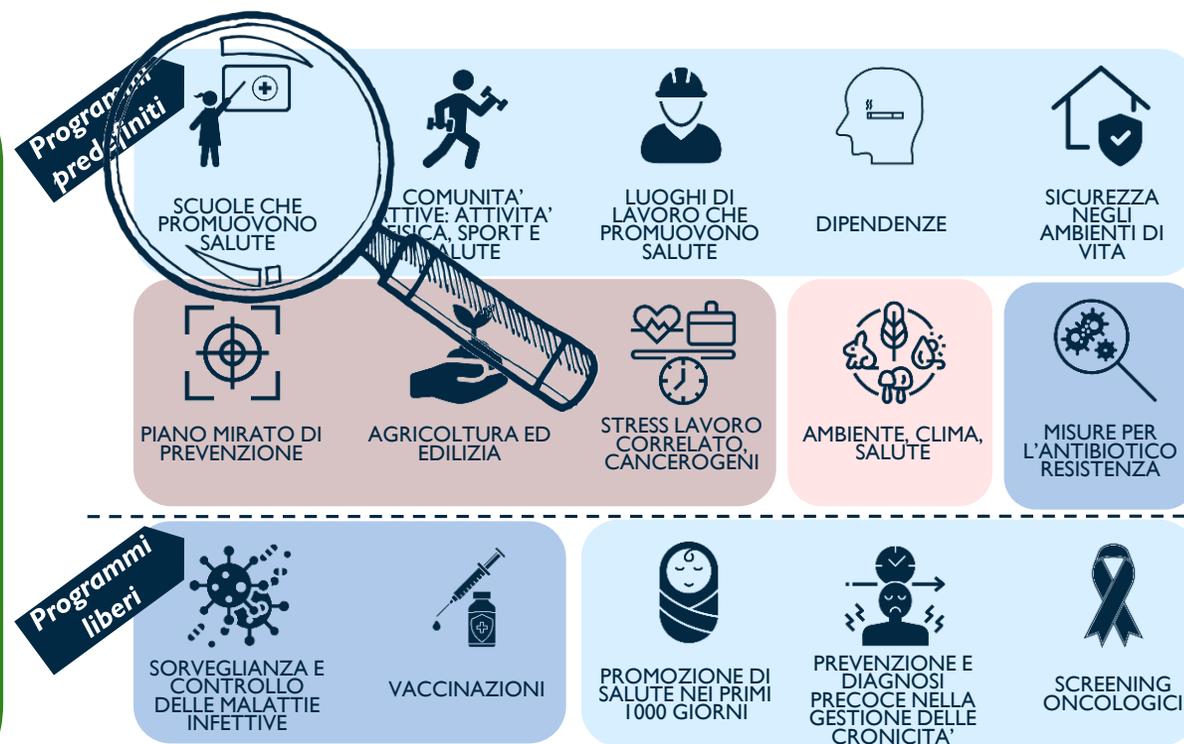


La cornice normativa nazionale e regionale

LIVELLO NAZIONALE	LIVELLO REGIONALE
<p>Accordo Stato Regioni del 17/01/2019, "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute.</p> <p><i>L'Accordo mira a sostenere una «programmazione partecipata che consenta anche di superare la prospettiva di “progettualità” a carattere occasionale e prevalentemente contenutistico-informativo, poco rilevante sia in relazione alla mission educativa propria della scuola che in termini di rapporto costi-benefici e di efficacia sui processi di salute.</i></p>	<p>DGR 8 ottobre 2019, n. 721 di recepimento dell' Accordo Stato Regioni del 17/01/2019</p>
<p>Intesa Stato Regioni del 6 agosto 2020 di approvazione del Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2020-2025. <i>Il PNP prevede un programma, comune a tutte le Regioni, volto all'implementazione di una rete regionale SPS. In alcune Regioni come Lombardia e Piemonte la rete SPS è presente già da diversi anni.</i></p>	<p>DGR 21 dicembre 2021, n. 970 di approvazione del Piano Regionale della Prevenzione (PRP) 2021-2025, prevede il programma predefinito PP1 «Scuole che Promuovono Salute» nel Lazio</p>

Il Piano Regionale della Prevenzione 2021-2025 del Lazio, si articola in 10 programmi predefiniti e 5 programmi liberi

- Il programma «**Scuole che promuovono Salute**» del PRP, prevede (come per le altre regioni), la sottoscrizione di un **Accordo di collaborazione, a valenza almeno quinquennale, tra USR/MIUR e Regione Lazio** per l'implementazione della rete laziale delle Scuole che promuovono Salute.
- Nel Lazio, l'Accordo è stato firmato a gennaio 2023.
- L'Accordo è stato approvato con Deliberazione n. 29 dicembre 2022, n. 1258 e pubblicato sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio n. 1 del 03/01/2022



I programmi possono essere raggruppati in **4 aree tematiche** principali:

- i programmi **1-5, 13-15** sono rivolti alla popolazione generale per **favorire stili di vita salutari, prevenire e contrastare le malattie croniche**;
- i programmi **6-8** sono dedicati alla **promozione della sicurezza e della salute in ambiente di lavoro**;
- il programma **9** declina il tema **ambiente clima e salute**;
- i programmi **10-12** interessano prevalentemente l'ambito della prevenzione e il contrasto delle **malattie infettive**.

AccordoUSR-Regione Lazio: tutela, promozione della salute e prevenzione

Articolo 3

(Ambiti di intervento)

Le principali aree di intervento si svilupperanno nei seguenti ambiti:

- promozione delle **competenze per la vita (life skills)** quali fattori protettivi ed in particolare: competenze emotive (consapevolezza del sé, gestione delle emozioni e dello stress); **competenze relazionali** (comunicazione e creazione di relazioni efficaci con i compagni e adulti); **competenze cognitive** (sviluppo del pensiero critico, capacità di scelta volte ad adottare comportamenti salutari anche in relazione alle dipendenze patologiche);
- promozione **dell'educazione affettiva ed emozionale** (relazione tra pari, sviluppo della personalità, ascolto attivo, gestione dei conflitti) e dell'educazione ad una sessualità sana e consapevole;
- promozione di **comportamenti e strategie atti a prevenire la diffusione di malattie infettive e a adottare stili di vita sani e di prevenzione delle malattie;**
- promozione del **benessere individuale** nel contesto scolastico **favorendo l'apprendimento e contrastando la dispersione scolastica attraverso un'attività di efficace orientamento e riorientamento;**
- promozione della **cultura della sicurezza** tramite l'adesione a progetti nazionali o locali, campagne e programmi per la sicurezza in strada, a casa, a scuola e nei luoghi di lavoro al fine di sensibilizzare gli allievi, futuri lavoratori, alla costante attuazione di comportamenti improntati alla prevenzione;
- promozione del **benessere sociale e delle competenze di cittadinanza attiva;**
- promozione di **interventi di tutela, promozione della salute e prevenzione, in particolare delle categorie più fragili della popolazione scolastica,** promozione della garanzia di partecipazione alla programmazione ed integrazione scolastica per studenti con patologie e disabilità;

Deliberazione n. 29 dicembre 2022, n. 1258, pubblicato sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio n. 1 del 03/01/2023

Gruppo di lavoro regionale

Articolo 5

(Costituzione di un Gruppo Tecnico denominato "Scuole che Promuovono Salute nel Lazio")

Le Parti, al fine di realizzare un coordinamento efficace nella gestione degli impegni assunti con il presente Accordo, convengono di costituire un **Gruppo Tecnico composto da referenti della Ministero dell'istruzione e del merito -USR per il Lazio, referenti delle Istituzioni Scolastiche, referenti della Direzione regionale competente in materia di istruzione, referenti della Direzione competente in materia di salute, che ne assume anche il coordinamento, e referenti di Enti del Servizio Sanitario Regionale.** Il Gruppo Tecnico potrà avvalersi di volta in volta, della collaborazione di rappresentanti di enti e associazioni o di esperti competenti nelle materie oggetto del presente Accordo.

Il Gruppo Tecnico avrà il compito di promuovere e sostenere la realizzazione di interventi in tema di tutela ed educazione alla salute e di affrontare problematiche specifiche relative alla salute dei componenti della comunità scolastica per le quali sia opportuno definire una collaborazione tra settore scolastico e sanitario.

Atto di Organizzazione 21 febbraio 2023, n. G02190, pubblicato sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio n. 19 del 07/03/2023

2. Cosa significa essere una Scuola che promuove salute?

Il modello delle Scuole che Promuovono Salute

Una scuola che Promuove salute è una scuola che:

- riconosce i **valori e principi della promozione della salute** e individua criticità e priorità di intervento;
- riconosce che **benessere e apprendimento sono legati**;
- **attua un piano strutturato e sistematico per la salute e il benessere di tutti i componenti della comunità** scolastica (bambini e studenti, insegnanti e personale non docente, famiglie, enti e risorse del territorio);

Il modello proposto identifica 6 componenti chiave da sviluppare e valorizzare per una Scuola che Promuove Salute:

- **Competenze di salute individuali:** permettono di intraprendere azioni per migliorare la propria salute
- **Relazioni e ambiente sociale della scuola:** favorire relazioni di qualità tra tutti i componenti della comunità scolastica
- **Policy e documenti programmatici** per una scuola che promuove salute: le azioni da intraprendere devono essere definite nel PTOF o in altri documenti della scuola
- **Ambiente fisico della scuola:** l'ambiente fisico include gli edifici e gli spazi interni, ma anche esterni al plesso
- **Risorse della comunità:** gli enti locali, le associazioni del territorio
- **Servizi sociosanitari:** favorire il raccordo e l'azione coordinata sui temi della promozione della salute, ma anche della tutela di studenti o lavoratori con disabilità, patologia o condizione di fragilità

Cos'è una scuola che promuove salute

La **Scuola che Promuove Salute** è una scuola che:

- ❑ «**assume titolarità nel governo dei processi di Salute** (e quindi nella definizione di priorità, obiettivi, strumenti, metodi) che si determinano nel proprio contesto – sul piano didattico, ambientale-organizzativo, relazionale» *(dal sito SPS Regione Lombardia)*
- ❑ mette in atto un **piano strutturato e sistematico** funzionale alla promozione della salute di tutti i componenti della comunità scolastica composta da alunni, personale scolastico, genitori, e individui/gruppi chiave della comunità
- ❑ **valorizza e coinvolge le risorse della comunità**: il collegamento con la comunità è anche oggetto dei patti educativi di comunità o in generale dei patti di collaborazione (es. Regolamento dei Beni Comuni del Comune di Roma), interventi definiti nell'ambito del PNRR, etc.



Un nuovo approccio

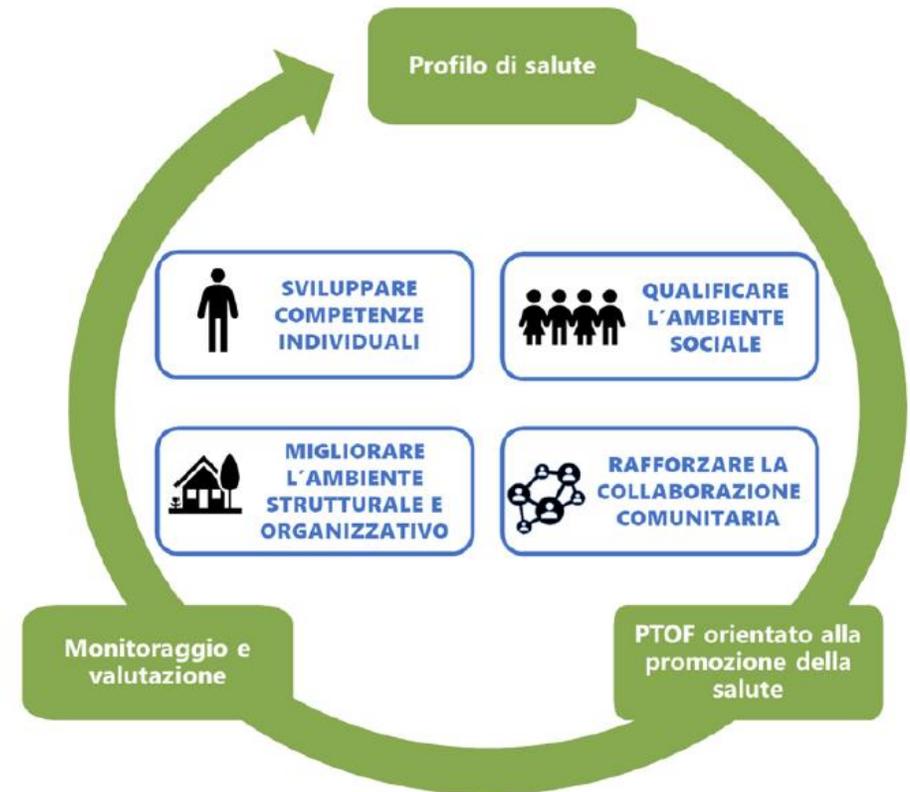
E' richiesto un cambiamento di prospettiva (*da parte del mondo Asl e della scuola*):

Dall'approccio tematico all' **APPROCCIO GLOBALE** alla salute

- Nell' **approccio tematico**, la salute è considerata come un contenuto tematico portato nella scuola da esperti, che solitamente agiscono limitatamente all'ambito della classe, lavorando separatamente su problematiche specifiche come il tabagismo, il consumo di alcolici, l'attività fisica, l'alimentazione, la sessualità, ecc.
- Nell' **approccio globale** la salute è un aspetto che influenza significativamente il successo formativo e che deve costituire un elemento caratterizzante del curriculum.

L'approccio Globale alla Salute

- ❑ In linea con le indicazioni dell'OMS, la salute e il benessere sono il risultato dell'interazione di più componenti (oltre a quella fisica, anche quella psicologica e sociale).
- ❑ La salute dipende dall'interazione tra individuo e contesto. Per questo motivo, promuovere la salute a scuola significa occuparsi di:
 - ❖ competenze individuale
 - ❖ qualità delle relazioni sociali
 - ❖ ambiente strutturale e organizzativo
 - ❖ raccordo e collaborazione con le risorse della comunità (enti locali, associazioni, etc)



3. Le fasi chiave per diventare «Scuola che Promuove Salute»

3. Le tappe per diventare «Scuola che Promuove Salute»

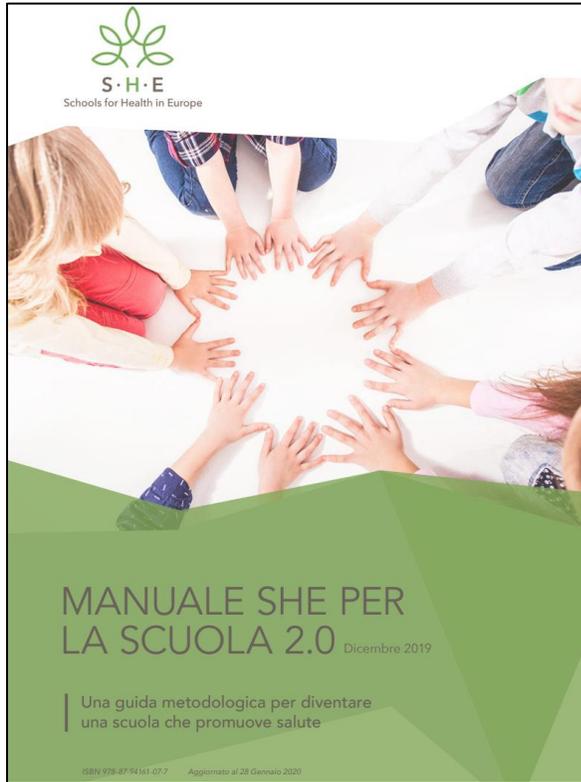


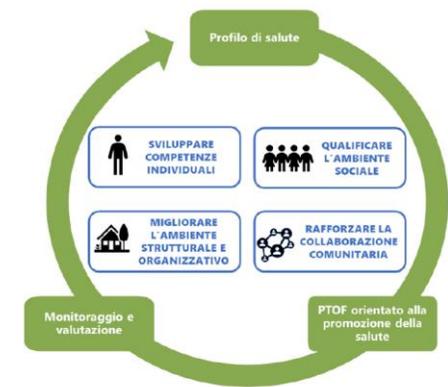
Figura 6.
Le fasi chiave di un approccio scolastico globale per diventare e/o rimanere una scuola che promuove salute



- Il manuale SHE presenta un capitolo dedicato su come diventare una Scuola che Promuove Salute in 5 fasi.
- La maggior parte delle scuole potrebbe aver già realizzato molte azioni nell'ambito della promozione della salute, ad esempio attraverso insegnamenti sui temi di salute inseriti nel curriculum scolastico, oppure attraverso progetti per la promozione della salute sociale e emotiva.

Il manuale SHE è disponibile, tradotto anche in Italiano al seguente indirizzo: <https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/editor/health-promoting-school/italian-she-school-manual-2.0.pdf>

Condizioni essenziali per aderire alla rete



Per aderire alla Rete laziale SPS, è richiesto l'impegno a:

- ❑ declinare il proprio «**profilo di salute**», individuando le priorità d'azione sulla base dei dati (non solo dati sanitari): *i referenti della ASL faciliteranno la costruzione del profilo di Salute delle scuole del proprio territorio con strumenti definiti a livello regionale;*
- ❑ pianificare il processo di miglioramento nei **quattro ambiti di intervento** (competenze individuali, ambiente sociale, ambiente fisico e organizzativo e collaborazione comunitaria), utilizzando gli strumenti predisposti a livello regionale e le proposte di interventi efficaci: *gli strumenti e le proposte di interventi saranno inclusi in un «Documento regionale di pratiche raccomandate» contenente gli interventi già promossi nell'a.s. 2022/2023 (Muovinsieme/pause attive, unplugged, sanochisa, etc...)*
- ❑ definire un **Piano dell'offerta formativa orientato alla promozione della salute**
- ❑ documentare le azioni svolte, alimentando il **sistema informativo della Rete** (sito web in costruzione, newsletter, ecc.).



Rete Lazio SPS
Scuole che promuovono salute

4. Risorse e strumenti regionali e prossimi passi

L'avvio della rete laziale delle Scuole che Promuovono Salute



LIVELLO Regionale

1. Istituito il **Tavolo tecnico regionale** “Scuole che Promuovono Salute”
2. Definizione del **Documento regionale di pratiche raccomandate** → (entro metà maggio 2023)
3. Incontro di maggio (data in fase di definizione) e avvio della rete con possibilità di adesione formale → (maggio 2023)
4. Messa a punto del **SITO WEB** (sistema di adesione delle scuole e di monitoraggio degli interventi) e degli strumenti di comunicazione (logo, brochure, video) (entro maggio 2023)
5. Definizione di un **percorso formativo regionale** congiunto scuole/ASL (serie di webinar su modello SPS e temi di salute) → (avvio entro giugno 2023)

LIVELLO Territoriale

1. Incontro con le scuole del territorio (coinvolgimento dei Dirigenti Scolastici e referenti per l'educazione alla salute) → (28 aprile 2023)
2. Collaborazione con le scuole per elaborazione dei profili di salute delle scuole aderenti e per la scelta delle priorità di intervento da sviluppare (da giugno 2023)



Rete Lazio SPS
Scuole che promuovono salute

5. Gli interventi effettuati anno scolastico 2022-2023 ASL FROSINONE

PROGRAMMA PPI - MUOVINSIEME

ISTITUTO	PLESSO	GRADO (infanzia, primaria, secondaria primo grado, secondaria secondo grado)	N° DOCENTI FORMATI	N° CLASSI	N° STUDENTI
Convitto nazionale regina margherita		primaria	2	9	200
I.C. Alatri 1		primaria	18	15	304
I.C. Castro dei Volsci		primaria	37		
I.C. Fiuggi		primaria	16	6	116
I.C. Pontecorvo 1		primaria			
I.C. Anagni 1		primaria	18		310
I.C. Anagni 2		primaria		20	450
I.C. Amaseno		primaria	53	27	201
I.C. Ferentino 2		primaria	12	29	566
I.C. Frosinone 1		primaria	7	10	170
I.C. Piedimonte S.Germano		primaria	4		
IC Sora 1		primaria			
I.C. Sant'Elia Fiumerapido		primaria	9	10	108
TOTALE			176	126	2425

PROGRAMMA PPI – PAUSE ATTIVE

ISTITUTO	PLESSO	GRADO (infanzia, primaria, secondaria primo grado, secondaria secondo grado)	N° DOCENTI FORMATI	N° CLASSI	N° STUDENTI
Convitto nazionale regina margherita		primaria	2	9	200
I.C. Alatri 1		primaria	18	15	304
I.C. Castro dei Volsci		primaria	37		
I.C. Fiuggi		primaria	16	6	116
I.C. Pontecorvo 1		primaria			
I.C. Anagni 1		primaria	18		310
I.C. Anagni 2		primaria		20	450
I.C. Amaseno		primaria	53	27	201
I.C. Ferentino 2		primaria	12	29	566
I.C. Frosinone 1		primaria	7	10	170
I.C. Piedimonte S.Germano		primaria	4		
IC Sora 1		primaria			
I.C. Sant'Elia Fiumerapido		primaria	9	10	108
TOTALE			176	126	2425

PROGRAMMA PPI - SANOCCHISA

ISTITUTO	PLESSO	GRADO (infanzia, primaria, secondaria primo grado, secondaria secondo grado)	N° DOCENTI FORMATI	N° CLASSI	N° STUDENTI
I.C. Anagni 1		primaria	3		
I.C. Alatri 1		primaria	6	6	116
I.C. Fiuggi		primaria	6	6	116
I.C. Amaseno		primaria	4	3	42
Convitto nazionale regina margherita		primaria	2	2	40
I.C. Alatri 1		primaria	7	6	121
I.C. Castro dei Volsci		primaria	5	3	
I.C. Ceprano		primaria	5	4	76
TOTALE			38	30	511

PROGRAMMA PPI – STILI DI VITA – COLLEGA-MENTI

ISTITUTO	PLESSO	GRADO (infanzia, primaria, secondaria primo grado, secondaria secondo grado)	N° DOCENTI FORMATI	N° CLASSI	N° STUDENTI
I.C. Ferentino 1		Primaria	6	0	0
I.C. Alatri 1		Primaria	2	2	36
I.C. Frosinone 1		Primaria	2	2	40
I.C. Amaseno		Primaria	2	2	40
IC Sora 1		Primaria	1	1	25
I.C. Monte San Giovanni Campano 2		Primaria	4	4	80
TOTALE			17	11	221

PROGRAMMA PPI – PEER – ISTITUTI SECONDARI SUPERIORI

ISTITUTO	PLESSO	Tipo di progettualità proposta	N° DOCENTI coinvolti	N° CLASSI	N° STUDENTI
Omicomprensivo Alvito			4	6	12
Liceo Scientifico Sora			4	7	14
Convitto nazionale regina margherita			4	7	14
Istituto Magistrale Alatri			4	8	16
IIS Tulliano Arpino			4	2	4
IIS Dante Alighieri Anagni			4	7	14
TOTALE			24	37	74

Il Programma prenderà il via nel prossimo anno scolastico, con la formazione docenti ad inizio settembre e la formazione dei peer a novembre, dopo le elezioni dei rappresentanti di classe



Grazie per l'attenzione!



Rete Lazio SPS
Scuole che promuovono salute